PROGRAMA ANUAL

ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

ORIENTACIÓN: ***Ciclo Básico***	**CICLO LECTIVO: 2014**
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: ***Orientación Psico-educativa***	
ÁREA: Humanidades	**AÑO***:*
FORMATO: Taller según temáticas	**CICLO:** *2014*
CURSO/S: ***1er año todas las divisiones***	**TURNO:** *Tarde*
PROFESORES A CARGO: ***Cecilia Adur, Fabiana Paviglianitti, Ernesto Neme, Gabriela Boulin.***	**HORAS SEMANALES:** *2 horas cátedra*

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:

- *Conocer y aplicar estrategias de estudio para el logro de un aprendizaje autónomo y eficaz.*
- *Conocer sus propias potencialidades y construir un concepto positivo de sí mismos.*
- *Desarrollar habilidades sociales en el marco de la convivencia y guiado por un conjunto de valores compartidos.*
- *Ejercitar actitudes que favorezcan la toma de decisiones personales.*
- *Desarrollar conocimientos y valores que favorezcan conductas para un cuidado preventivo de la salud.*
- *Desarrollar capacidades para la resolución de conflictos.*
- *Conocer los síntomas del Bull ying y ser capaces de prevenirlo.*

SABERES

Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:

1º CUATRIMESTRE
Organización del estudio: condiciones básicas favorables y distribución del tiempo. Observación sobre errores comunes.
Apropiación de **estrategias de estudio**: tipos de lectura, títulos, comprensión de consignas y técnicas de estudio (subrayado)
Reflexión sobre la **práctica escola**r
Aplicación de **técnicas de estudio: esquema, cuadro sinóptico.**
Uso adecuado de **fijación y autoevaluació**n Aplicación de técnicas de relajación
Reflexión sobre su relación consigo mismo y con los demás
Deliberación sobre la **relación con otros: habilidades pro-sociale**s (empatía, palabras mágicas, comunicación)
Valoración personal a través del **autoconcepto y autoestima.**

Prevención del **cuidado de la salud:** Hábitos cotidianos: alimentación, descanso, recreación y ocio.
Toma de conciencia de **trastornos de la conducta alimentaria**

2º CUATRIMESTRE
Puesta en práctica de las técnicas de estudio.
Valoración del r**égimen de de convivenc**ia como garante de un clima de trabajo armónico.
Comunicación adolescente-familia; adolescente-adulto
Identificar y prevenir signos del **Bull ying**
Mediación y **resolución de conflictos.** Toma de decisiones
Reconocimiento de características de una **sexualidad responsable**
Identificación de conductas propias de las **adicciones**

CONDICIONES DE APROBACIÓN

- Carpeta completa
- Presentación de trabajos en tiempo y forma.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:

- Apuntes elaborados por el Servicio de Orientación.
- Fichas y guías de estudio elaborados por los profesores de la asignatura.
- Diseño Curricular de Educación Secundaria. Espacio curricular Orientación. 2011.
- Goldstein, A. ; Sprafkun, R. ; Gershaw, N. ; Klein, P. Habilidades sociales y autocontrol en la adolescencia. Editorial Martínez Roca. Libros Universitarios y profesionales. Bs. As. 2010.
- Fortalecer las habilidades sociales para ser capaces de pensar y convivir cada vez mejor. Revista Dinámica Educativa. Mendoza. 2005.
- Ramón Gil Martínez. Manual para tutorías y departamentos de orientación. Editorial Praxis S.A. Monografía Escuela Española. España .1997