PROGRAMA ANUAL
ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

ORIENTACIÓN: EC Y AD; INF; HCS	**CICLO LECTIVO: 2014**
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: *Lengua Extranjera* ***Inglés***	
ÁREA: Lengua	**AÑO***: 2º*
FORMATO: Asignatura	**CICLO:** *Básico*
CURSO/S: *2°1°, 2°2°, 2°3°, 2°4°, 2°5°, 2°6°, 2°7°, 2°8°*	**TURNO:** *Tarde*
PROFESORES A CARGO: *Marta González, Belén Fernández, Mariana Vega, Érica Jacsjanszki, Elizabeth Pino, Gabriela Ruiz Alfaro.*	**HORAS SEMANALES:** *3*

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:

- Escuchar comprensivamente textos de complejidad creciente relacionados a países, rutinas, actividades escolares, comidas y bebidas, profesiones y hechos pasados
- Producir distintos tipos de textos orales y escritos (informe, opiniones, mail, artículo, descripciones, narraciones) usando las estructuras gramaticales apropiadas (presente simple, presente continuo, pasado simple, plural de sustantivos, verbo can, sustantivos contables e incontables) y el vocabulario de cada unidad (países, verbos de rutina, actividades escolares y extraescolares, comidas y bebidas, profesiones, deportes, adjetivos calificativos).
- Comprender textos escritos sobre países, rutinas, actividades escolares, comidas y bebidas, profesiones y hechos pasados

SABERES

Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:

- **UNIDAD 1: EL LADO SALVAJE**

- Revisión de tiempo verbal: presente simple
- Usar el tiempo presente continuo en sus tres formas.
- Realizar el contraste entre presente simple y presente continuo.
- Usar vocabulario referido a países y nacionalidades; forma plural de sustantivos irregulares; verbos de rutina; uso del verbo “like” seguido de –ing.
- Expresar gustos y preferencias.
- Hablar y escribir la rutina diaria.
- Escribir un informe sobre un país o ciudad.

- **UNIDAD 2: ADENTRO Y AFUERA DE LA ESCUELA**
- Usar el verbo modal can para expresar habilidades y permisos
- Usar sustantivos contables e incontables: uso del articulo a/an; uso de “some, any”; expresiones de cantidad “much, many, a lot of”.
- Usar vocabulario referido a actividades dentro y fuera de la escuela, comidas y bebidas
- Pedir, dar o rechazar un permiso.
- Elaborar un email sobre la escuela.
- Hacer, aceptar o rechazar una invitación

- **UNIDAD 3: NOMBRES Y LUGARES**

- Usar el pasado simple del verbo "TO BE"
- Expresar existencia en pasado a través de "there was/ there were".
- Usar el pasado simple de verbos regulares (en sus tres formas)
- Usar vocabulario referido a profesiones; origen de nombres y apellidos.
- Hablar sobre trabajos.
- Comentar sobre el fin de semana
- Escribir un artículo sobre una ciudad.

- **UNIDAD 4: JUEGOS**

- Usar el Pasado Simple de verbos regulares e irregulares (en sus tres formas).
- Usar de adjetivos para describir personas; formación de sustantivos derivados de verbos; "also".
- Usar vocabulario referido a deportes; adjetivos calificativos.
- Comentar y preguntar sobre hechos en pasado.
- Describir a personas.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante debe atender a los siguientes aspectos:

Los alumnos deberán entregar en tiempo y forma todo tipo de trabajos individuales y grupales solicitados por el profesor.
Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente de 7, en las diferentes evaluaciones escritas orales y las realizadas utilizando los medios tecnológicos.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:

Del alumno: ENGLISH PLUS 1- Student's book. Editorial Oxford 2012
Netbooks

Del profesor: ENGLISH PLUS 1- Student's book. Editorial Oxford 2012
ENGLISH PLUS 1- workbook and teacher's book.
CD de audio
Teacher's resources