PROGRAMA ANUAL

ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

ORIENTACIÓN: Economía y Administración - Ciencias Sociales y Humanidades Informática	**CICLO LECTIVO: 2014**
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: BIOLOGÍA II	
ÁREA: CIENCIAS NATURALES	**AÑO***:* 2º
FORMATO: ASIGNATURA	**CICLO:** BÁSICO
CURSO/S: 2° año div 1,2 ,3 ,4 ,5 ,6 ,7 y 8	**TURNO:** TARDE
PROFESORES A CARGO: ELIANA SERPA SERPA ,CARLA PROFILI, DAVID BUENANUEVA	**HORAS SEMANALES:** 4 HS

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:

- Describir el funcionamiento del organismo humano como un sistema abierto y complejo y que se reproduce.
- Comprender las relaciones que se establecen entre los seres vivos y el ambiente.
- Apreciar la importancia del cuidado de la salud la importancia de una dieta saludable.
- Planificar, diseñar y realizar trabajos de laboratorio y salidas de campo relacionados con problemáticas asociadas a los seres vivos.
- Elaborar conclusiones a partir de observaciones realizadas o de la información disponible, dando explicaciones e interpretando un fenómeno a partir de un modelo científico pertinente.
- Lograr una posición reflexiva y crítica ante los mensajes de los medios de comunicación respecto de la divulgación científica.
- Valorar la utilización de un vocabulario preciso que permita la comunicación fluida.

SABERES

Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:

- *Conceptualización de materia y energía y sus transformaciones identificando diferentes tipos y con aplicación a ejemplos concretos a través de experiencias sencillas.*
- *Identificación de las distintas formas de nutrición de los seres vivos y su relación de aprovechamiento de materia y energía.*
- *Comprensión de las relaciones que se establecen entre los seres vivos y el ambiente en cuanto al intercambio de materia y energía... Estudio comparado de las funciones de relación, nutrición y reproducción en los seres vivos.*

- *Diseño de modo autónomo de indagaciones exploratorias y experimentales para la resolución de problemas relacionados con el estudio comparado con las funciones de relación, nutrición y reproducción en los seres vivos.*
- *Conocimiento de las características de enfermedades relacionadas con la interacción del ser humano con diferentes organismos apreciando la importancia del cuidado de la salud como factor esencial para el logro de una mejor calidad de vida.*
- *Identificación de las diversas utilidades que brindan diferentes organismos al ser humano.*
- *Reconocimiento de la importancia de las relaciones entre ciencia y tecnología en la preservación y recuperación de la salud.*

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante atender a los siguientes aspectos:

Cumplimentar adecuadamente con

1) Evaluación Diagnóstica

- Presentación de trabajos
- Presentación de informes

2) Evaluaciones de Proceso

- Evaluaciones escritas individuales .
- Interrogatorios orales.
- Resolución de situaciones problemáticas.
- Trabajos prácticos individuales o grupales áulicos o de laboratorio.
- Cumplimiento en la presentación de la carpeta con las actividades diarias desarrolladas, en los trabajos prácticos y materiales solicitados por el docente.
- Participación comprometida, respetuosa y responsable en las clases.

3) Evaluación de Resultado

- Evaluación escrita individual.
- Presentación de modelos o maqueta.
- Presentación de informe
- Coloquio

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:

VIDEOTECA:

- Curtis, H. y Barnes, N.S.(2009).Biología . Bueno Aires: .Ed. Médica Panamericana.
- Fisico-quimica. Buenos Aires. Editorial Tinta fresco.2010.
- Meinardi, Elsa.(2008) .Enseñar Ciencias. Buenos Aires: Ed. Paidos.
- BIOLOGÍA PARA PENSAR. Editorial Kapelusz
- BIOLOGÍA. Editorial Santillana

- BIOLOGÍA ACTIVA. Editorial Puerto de Palos.
- www.geociens.ucv.ve/_geoquimi/roca/tema2.htm
- www.ecomedic.com/em/rai_htm#radiacion
- www.conectarigualdad.gob.ar Actividades Biología .Escritorio del Alumno
- 168.9672.1/Difusión/Res_17htm
- Proyecto Biósfera