PROGRAMA ANUAL

ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

ORIENTACIÓN: EC Y AD; INF; HCS	**CICLO LECTIVO: 2014**
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera Inglés	
ÁREA: *Lengua*	**AÑO**: *3°año*
FORMATO: *Asignatura*	**CICLO:** *Básico*
CURSO/S: *3°1°-3°2°-3°3°-3°4°-3°5°-3°6°-3°7°-3°8°*	**TURNO:** *Mañana-Tarde*
PROFESORES A CARGO: *Marisol Bianchotti, Eleonora Carrizo, Marta Gonzalez, M. Belén Fernandez, Mercedes Maronda, Elizabeth Pino*	**HORAS SEMANALES:** *3hs*

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:

- Escuchar comprensivamente textos de complejidad creciente relacionados a accidentes geográficos, hechos pasados y futuros, habilidades, descripción de personas, biografías, deportes.
- Producir distintos tipos de textos orales y escritos (narraciones, biografías, reportes, carta formal) utilizando las estructuras gramaticales apropiadas (pasado simple, pasado continuo, verbos can / could, grado comparativo y superlativo de adjetivos, verbos modales must / should, futuro simple y going to, modo imperativo y el vocabulario pertinente del libro.
- Comprender textos escritos sobre accidentes geográficos, hechos pasados y futuros, habilidades, descripción de personas, biografías

SABERES

Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:

- ***Eje 1: Dare!***

  Contenidos gramaticales:

  Repaso del Pasado Simple: verbo 'to be', verbos regulares e irregulares.
  Preposiciones de movimiento: across, around, down,etc.
  Pasado Continuo: afirmativo, negativo, interrogativo.
  Pasado Simple en contraste con el Pasado Continuo.
  Conectores: as soon as, when, while, after, suddenly.

  Vocabulario:

  Accidentes geográficos
  Vocabulario relacionado con las diferentes situaciones de producción.

  Producción

  Hacer sugerencias y responder a las mismas
  Expresando interés

Elaborar un texto narrativo acerca de un rescate.

- ***Eje 2: Clever***
  Contenidos gramaticales:
  Verbo: can, could
  Comparativos y superlativos.
  Verbos modales: should, must

  Vocabulario:
  Habilidades y personas.
  Vocabulario relacionado con cualidades.

  Producción
  Eligiendo un regalo.
  Escribir una biografía

- ***Eje 3:Life in numbers***
  Contenidos gramaticales
  Futuro simple: afirmativo, negativo, interrogativo.
  Primer tipo de condicional.

  Vocabulario
  Vocabulario referido a la hora y los números.
  Características personales.

  Producción
  Expresar opinión.
  Escribir un reporte.

- ***Eje 4: Sport for all***
  Contenidos gramaticales
  Imperativos.
  Futuro ' going to'
  Futuro simple en contraste con el futuro ' going to' .
  Presente continuo referido al futuro.
  Pronombres indefinidos.

  Vocabulario
  Gente en el deporte.
  Vocabulario referido al mundo del deporte.

  Producción
  Expresar sugerencias.
  Expresar planes.
  Escribir una carta formal.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante atender a los siguientes aspectos:

Los alumnos deberán entregar en tiempo y forma todo tipo de trabajos individuales y grupales solicitados por el profesor

Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente de 7, en las diferentes evaluaciones escritas orales y las realizadas utilizando los medios tecnológicos.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:

- *English Plus Student´s book 2. Editorial Oxford 2012.*