PROGRAMA ANUAL

ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

ORIENTACIÓN: TODAS	**CICLO LECTIVO: 2014**
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA III **Los Sistemas socios históricos mundiales de la Segunda mitad del siglo XIX al siglo XXI. Eje temático: avances y retrocesos de la institucionalidad democrática: en occidente y en América Latina**	
ÁREA: HISTORIA	**AÑO: 3EROS**
FORMATO: ASIGNATURA	**CICLO: ORIENTADO**
CURSO/S: 3°1; 3°2; 3°3; 3°4; 3°5; 3°6; 3°7 ;3°8	**TURNO: MAÑANA- TARDE**
PROFESORES A CARGO:; De la Cruz Fernanda, De la Rosa Cecilia, Fragapane, Aida, Marchevsky, Felix; Rodríguez Raquel	**HORAS SEMANALES: 3 hs.**

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:

- Observar los subsistemas que conforman las sociedades - marco geográfico ecológico, subsistema demográfico y micro social, subsistema económico y macro social, subsistema cultural, subsistema político- en el contexto de la historia contemporánea mundial y latinoamericana a partir de mediados del siglo XIX.
- Reconocer las relaciones entre las estructuras y los actores individuales y colectivos en el desarrollo de la acción social correspondiente a los procesos históricos estudiados en cada eje.
- Comparar los procesos históricos mundiales y latinoamericanos a partir de mediados del siglo XIX tanto entre las sociedades contemporáneas en el mismo momento –sincronía- como entre distintos momentos del desarrollo de los procesos históricos –diacronía-, identificando similitudes y diferencias relevantes y explicativas en cada etapa estudiada.
- Promover una actitud crítica frente a los medios masivos, virtuales y tradicionales, que les permita consolidar interpretaciones autónomas de los temas políticos y sociales del pasado y del presente.
- Observar empáticamente las diferentes mentalidades, culturas y grupos, con una actitud de respeto a la diversidad.

- Internalizar el conocimiento de los procesos históricos y simbólicos que coadyuvan al ejercicio de la memoria histórica de la nación Argentina desde una perspectiva cívica y respetuosa del resto de las identidades nacionales del mundo

SABERES

Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:

- ***EJE 1: LA EXPANSIÓN DEL CAPITALISMO LIBERAL Y DE LA REPÚBLICA DEMOCRÁTICA. EL IMPACTO DEL IMPERIALISMO EN OCCIDENTE Y EN AMÉRICA LATINA HASTA LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL (1850-1918)***
  Comprender **la relación entre el nacionalismo, la democracia y el paradigma liberal republicano**. Explicar **el surgimiento de los Estados Nacionales y los regímenes oligárquicos en América Latina**. Observar **los avances de la democracia a partir de las revoluciones de 1820; 1830 y 1848**. Identificar **las ideas e ideologías que surgen en el siglo XIX: Romanticismo, Positivismo, Socialismo, Comunismo y Anarquismo**. Reconocer **la**

Revolución Industrial, la expansión del capitalismo y División Internacional del Trabajo. Entender **el desarrollo del Imperialismo y Paz Armada.** Conocer **las causas y consecuencias de la Primera Guerra Mundial y la Revolución Rusa y el triunfo bolchevique.**

EJE 2: AVANCES Y CRISIS DEL PARADIGMA CAPITALISTA LIBERAL DEMOCRÁTICO. DEL PERÍODO DE ENTREGUERRAS A LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL EN OCCIDENTE Y AMERICA LATINA (1918-1945)

Comprender **los alcances del Tratado de Versalles y de la Sociedad de las Naciones en la conformación del mundo en el período de entreguerras.** Observar **el cambio de hegemonía de Inglaterra a EE.UU. después de la Primera Guerra Mundial.** Analizar **la crisis del sistema liberal capitalista: la Crisis de 1930, la Depresión de 1930-33 y el Estado de Bienestar. Reconocer el impacto de la Crisis de 1930 en América Latina. Entender los cuestionamientos a las instituciones de la República y la Democracia, las experiencias Totalitarias: Fascismo, Nazismo y Franquismo**. Identificar **las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, visualizando las distintas etapas de la misma.**

EJE 3: EL CONSENSO DE POSGUERRA: DEMOCRACIA, ESTADO BENEFACTOR Y EL CAPITALISMO REFORMADO. EL MUNDO BIPOLAR EN OCCIDENTE Y EN AMÉRICA LATINA (1945-1973) EJE 3: EL CONSENSO DE POSGUERRA: DEMOCRACIA, ESTADO BENEFACTOR Y EL CAPITALISMO REFORMADO. EL MUNDO BIPOLAR EN OCCIDENTE Y EN AMÉRICA LATINA (1945-1973)

Comprender **la dimensión democrática del consenso de posguerra: La Organización de las Naciones Unidas.** Conocer **la importancia de la Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948.** Identificar **la dimensión societaria del consenso de posguerra: Estado de Bienestar. Reconocer la dimensión política: la segunda ola democrática entre 1943 y 1964.** Visualizar **la dimensión capitalista del consenso de posguerra: Bretton Wood, Fondo Monetario Internacional y los años dorados del capitalismo. Identificar la amenaza al consenso de posguerra: la Guerra Fría y el orden bipolar.** Reconocer **el impacto ideológico de la Revolución Cubana en América Latina: la Doctrina de la Seguridad Nacional, las fronteras ideológicas y enemigo interno.**

EJE 4: CRISIS DEL CONSENSO DE POSGUERRA: DEMOCRACIAS Y DICTADURAS EN EL CONTEXTO DEL CAPITALISMO NEOLIBERAL EN OCCIDENTE Y LATINOAMÉRICA. LOS DESAFÍOS DE UN MUNDO QUE SE DEMOCRATIZA (1973-1910) EJE 4: CRISIS DEL CONSENSO DE POSGUERRA: DEMOCRACIAS Y DICTADURAS EN EL CONTEXTO DEL CAPITALISMO NEOLIBERAL EN OCCIDENTE Y LATINOAMÉRICA. LOS DESAFÍOS DE UN MUNDO QUE SE DEMOCRATIZA (1973-1910)

Identificar **la crisis del petróleo de 1973. Reconocer la tercera ola democrática desde 1974 con la democratización de Grecia y España. Comprender las "Horas negras de América Latina" por el impacto de la Doctrina de la Seguridad Nacional y la fragilidad democrática de sus sistemas políticos.** Reconocer **el impacto de la Tercera Revolución Industrial.** Comprender **el trayecto de la hegemonía a la crisis del Consenso de Washington. Reconocer la crisis del Estado de Bienestar y la expansión del neoliberalismo.** Observar **la Caída del Muro de Berlín y el desmembramiento de la URSS. Las "democracias venideras": calidad institucional e inclusión social. Los mecanismos de integración regional: MERCOSUR y UNASUR.** Relacionar **la crisis en México en 1995, crisis asiática de 1998, crisis en 2001 en Argentina y la crisis planetaria a partir del 2008 de la imposición del Consenso de Washington al neokeynesianismo populista en América Latina**

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante atender a los siguientes aspectos:

- Carpetas completas
- Asistencia a clases con el material de estudio
- Trabajos prácticos Grupales

- Evaluaciones orales y escritas
- Exposiciones orales
- Elaboración de material audiovisual realizado por los alumnos

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:

- Browaenik, G; Fernandez, I y otros: "Una historia para pensar. La Argentina del siglo XX". Buenos Aires, Kapeluz, 2010

- De la Rosa, C y Gomez C: "Ciencias Sociales", Mendoza, Ediunc.

- Equipo de nivelación de la Facultad de Derecho: "La construcción de la democracia como sistema en el contexto mundial, latinoamericano" Mendoza, Facultad de Derecho, 2008

- Le Mond Diplomatic: "El Atlas histórico. Historia critica del siglo XX" Buenos Aires, Capital intelectual, 2011-2012

Firma de los Docentes: