PROGRAMA ANUAL

ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

ORIENTACIÓN: Economía y Administración - Ciencias Sociales y Humanidades Informática	**CICLO LECTIVO: 2014**
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: BIOLOGÍA III	
ÁREA: CIENCIAS NATURALES	**AÑO***:*
FORMATO: ASIGNATURA	**CICLO:** BÁSICO
CURSO/S: 3° año div 1 ,2 ,3 ,4 ,5 ,6 ,7 y 8	**TURNO:**
PROFESORES A CARGO: DAVID BUENANUEVA, MARCELA I.CARDINAL, PATRICIA FERNANDEZ, CARLA PROFILI	**HORAS SEMANALES:** 4 HS

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:

- *Reconocer los distintos niveles de organización en el cuerpo humano*
- *Comprender la anatomía y la fisiología de los distintos sistemas que componen del cuerpo humano*
- *Reconocer las situaciones de normalidad del cuerpo y posibles alteraciones que afectan el cuerpo humano para generar acciones que tiendan a la promoción, protección y recuperación de la salud.*
- *Reflexionar acerca del propio aprendizaje, para conocerse y comprenderse a sí mismo, a las demás personas, a la sociedad y al mundo en que se vive, ejerciendo responsablemente y críticamente la autonomía, la cooperación , la creatividad y la libertad*
- *Saber relacionarse y vivir positivamente con las demás personas, cooperando y participando de todas las actividades humanas desde la comprensión, la tolerancia y la solidaridad.*

SABERES

Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:

- Análisis e interpretación de la función de nutrición en el organismo humano.
- Interpretación de los requerimientos nutricionales valorando la importancia de una dieta equilibrada como base para lograr el crecimiento y desarrollo armónicos.
- Reconocimiento de la estructura y función del aparato reproductor
- Análisis de las Infecciones de transmisión sexual más comunes
- Interpretación de los mecanismos de integración, control y coordinación nerviosa y endocrina que se llevan a cabo en un sistema complejo como el organismo humano
- Valoración del cuidado de la salud individual y social para el desarrollo de una sociedad fundamentalmente libre de adicciones.
- Interpretación de la homeostasis como proceso fundamental para lograr el funcionamiento equilibrado de sistemas biológicos.
- Análisis de los procesos de crecimiento y desarrollo en el hombre
- Conocimiento de los mecanismos vinculados a la inmunidad
- Identificación a través de observaciones directas e indirectas de las estructuras que componen el sistema osteo-artro-muscular, que permiten mediante el funcionamiento armónico e integrado, el sostén y movimiento.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante atender a los siguientes aspectos:

- Presentación del cuadernillo completo en todas las clases.
- Conocimiento de los temas vistos hasta la clase anterio.
- Participación en una investigación grupal, con presentación de informe y presencial en el coloquio. Nota de aprobación no menor a 7(siete.
- Aprobación con mínimo de siete de promedio entre notas de cierre de los dos cuatrimestres, que incluye las notas de procesos (50%) y del integrador(50%) ;y del examen global.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:

VIDEOTECA:

Esa increíble máquina humana. 5 partes. National Geographic.

Adolescencia Furiosa. BBC

El poder del Cerebro. BBC

La sangre y sus componentes. Canal Encuentro

Nuestros nutrientes y alimentos. Canal Encuentro

Visión integrada del cuerpo humano. Serie Horizontes

¿Cómo son los virus? Serie Horizontes

De la concepción al nacimiento. Canal Encuentro.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

Demarchi. D. y otros. (2010) *Biología.* Buenos Aires: Tinta Fresca

Cuniglio, F y otros. (2010) *Educación para la Salud.* Buenos Aires: Santillana

Barderi, María y otros. (2008) *Biología.* Buenos Aires: Santillana