# PROGRAMA ANUAL

ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

| | |
|---|---|
| **ORIENTACIÓN:** *ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN* | **CICLO LECTIVO: 2014** |
| **NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:** *EDI "PROYECTO REGIONAL"* | |
| **ÁREA: ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN** | **AÑO***: 4º SECUNDARIA* |
| **FORMATO: TALLER** | **CICLO:** *2014* |
| **CURSO/S:** *4º 1ª – 4º 2ª – 4º 5ª – 4º 6ª* | **TURNO:** *MAÑANA / TARDE* |
| **PROFESORES A CARGO: BARRAZA, CARLOS - HERRERO, DANIEL - ISUANI, FABIANA, NOUSSAN LETTRY, RAMIRO - RUIZ, EVANGELINA** | **HORAS SEMANALES:** *3* |

## *CAPACIDADES*

***El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:***

- Adquirir experiencia en la búsqueda y selección de información para cumplir con las distintas etapas de la confección del proyecto.
- Ser creativos en la elección del proyecto a elaborar, teniendo en cuenta la sustentabilidad, el buen uso de recursos y el impacto de las actividades económicas en el medio natural y social.
- Adquirir espíritu crítico para ser ciudadanos con responsabilidad social empresaria, atendiendo a la existencia de otras prácticas sociales que trascienden la obtención del beneficio empresario
- Desarrollar el respeto, la colaboración, la coordinación y la participación en el trabajo en equipo.

## *SABERES*

***Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:***

- ***EJE 1: INTRODUCCIÓN A LA IDEA DE PROYECTO***

  **Marco conceptual del armado de un proyecto. Idea de proyecto.**
  **Planeamiento estratégico: Misión- Visión. Objetivos. Análisis del ambiente o entorno: Fuerzas directas e indirectas. Análisis de Michael Porter. Análisis FODA.**
  **Responsabilidad social empresaria (RSE). Ley del consumidor. Necesidades desde el punto de vista económico y social. Concepto de Economía Social. Ambiente ecológico: utilización de recursos de manera sustentable, tratamiento de residuos.**
  **Pasos para el desarrollo de un proyecto.**

  Analizar situaciones y problemáticas que afectan a la sociedad actual. Análisis de casos.
  Interpretar la realidad a través de casos expuestos en videos para generar soluciones desde el punto de vista económico y social.

- **EJE 2: ACTIVIDADES REGIONALES**
  **Investigación y análisis de actividades regionales. Cuyo en general y Mendoza en particular. Mapa geográfico económico de la provincia de Mendoza. Identificación de los sectores económicos.**

**Actividades económicas: agricultura, ganadería, recursos mineros, industria, turismo, comunicaciones. La vitivinicultura. El circuito del petróleo.**
**Proceso productivo. Cadena de valor: Actividades primarias y de apoyo. Aplicación del concepto de cadena de valor.**
**Impacto de las actividades industriales en el ambiente ecológico provincial. El problema del agua.**

Visita a un establecimiento productivo.
Búsqueda, análisis, e interpretación de información a través de distintos medios.
Identificar la conformación de la cadena de valor de una organización concreta. Conocer la generación de valor en cada etapa del proceso productivo y a través de la cadena de valor.
Analizar el caso de una empresa productiva regional, distinguiendo las actividades primarias de las actividades de apoyo en la cadena de valor.
Cine – debate sobre problemáticas de los procesos productivos.

- **EJE 3: DESARROLLO DE UN PROYECTO**
  **Generación de la idea de proyecto regional.**
  **Análisis interno y externo de la idea de proyecto regional.**
  **Organización y definición de recursos y capacidades necesarias para llevar adelante el proyecto.**
  **Evaluación de la viabilidad económica y financiera del proyecto productivo regional.**
  **Puesta en marcha del proyecto a través de un modelo de simulación.**

Recopilación, selección y manejo de la información.
Formulación de ideas para la creación del proyecto.
Evaluación del proyecto regional de acuerdo a su resultado económico y al efecto generado en el macro ambiente social y natural que integra la organización.

## *CONDICIONES DE APROBACIÓN*

***Para aprobar la materia cada estudiante deberá atender a los siguientes aspectos:***

- EVALUACIÓN DE PROCESO:
  - Exposición oral
  - Prueba escrita
  - Informes y carpeta de clase
  - Trabajos individuales y grupales
  - Trabajos en equipo
  - Exposición de análisis y publicaciones
- EVALUACIÓN CUATRIMESTRAL: Análisis de caso aplicando los contenidos desarrollados en el primer cuatrimestre y trabajo final de elaboración de un proyecto de un pequeño emprendimiento, al finalizar el ciclo lectivo.

## *BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO*

***La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:***

- GUÍAS DE ESTUDIO PREPARADAS POR LOS PROFESORSE DEL ESPACIO CURRICULAR.