



PROGRAMA ANUAL

ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

ORIENTACIÓN: <i>Informática</i>	CICLO LECTIVO: 2014
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera Inglés IV	
ÁREA: Lenguas Extranjeras	AÑO: 4to
FORMATO: Asignatura	CICLO: Orientado
CURSO/S: : 4° año 3° ,7° división	TURNO: Mañana
PROFESORES A CARGO: <i>Bianchotti, Marisol</i>	HORAS SEMANALES: 3hs.

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:

- Escuchar y leer comprensivamente distintos tipos de textos orales más complejos relacionados con habilidades, deportes, animales, planes y predicciones futuras y experiencias personales.
- Producir de manera autónoma textos orales y escritos conversacionales (entrevista), narrativos (anécdota), descriptivos (productos) y comparativos de mayor complejidad, empleando vocabulario relacionado con experiencias pasadas, adjetivos calificativos y predicciones futuras y utilizando las siguiente estructuras gramaticales: el Pasado Simple y Continuo, el Futuro Simple y “Going to”, el Presente Perfecto y la forma comparativa y superlativa.
- Comprender y producir textos orales y escritos de contenido y lenguaje informático tales como blogs, páginas web, mails formales.

SABERES

Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:

EJE I: “HABILIDADES”

- Descripción de **eventos pasados** utilizando **Pasado Simple y Pasado Continuo, en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa.**
- Reconocimiento y uso del **verbo modal “can” y “could”** en sus tres formas, para expresar habilidad y de preguntas con **“How”**.
- Análisis de textos con **contenido informático**
- Identificación y uso de **vocabulario informático** técnico y sub-técnico y/o expresiones idiomáticas adecuado a los textos y unidades temáticas seleccionadas.
- Análisis de textos “the Internet – wikis”. “Social Networks around the World” .



EJE II: "COMPARACIONES"

- Realización de comparaciones utilizando **los grados comparativo y superlativo de adjetivos cortos, largos e irregulares.**
- Análisis de textos con **contenido informático.** "The Blog Generation".
- Identificación y uso de **vocabulario informático** referido a "Blogs"
- Redacción de **"Blogs"**
- Sistematización de estrategias y diferentes programas para uso y elaboración de recursos: **presentaciones y videos.**
- Reconocimiento de **estrategias para el trabajo colaborativo en la comunidad virtual.**

EJE III: "EL FUTURO"

- Descripción de **eventos futuros** utilizando "WILL", "Be going to" y Presente Continuo, en sus formas **afirmativa, negativa e interrogativa.**
- Uso de **verbos y sustantivos** relacionados con los **deportes.**
- Análisis de textos con **contenido informático**
- Identificación y uso **vocabulario informático** relacionado con "páginas web".
- Elaboración de **una presentación personal en inglés en una página web. En articulación con la Profesora de Informática Prof. Cristina Iriarte.**
- Sistematización de estrategias y diferentes programas para **uso y elaboración de recursos: presentaciones y videos**
- Reconocimiento de **estrategias para el trabajo colaborativo en la comunidad virtual.**

EJE IV: "EXPERIENCIAS"

- Reconocimiento de **eventos pasados y presentes recientes** utilizando **Presente Perfecto** en su forma afirmativa, negativa e interrogativa para expresar experiencias pasadas.
- Uso de: **"ever"** y **"never"** para expresar tiempo.
- Identificación y uso de **adjetivos y verbos** para describir **sentimientos, dolencias y experiencias personales.**
- Análisis de textos con **contenido informático** "Adicciones a internet" "Cybercrime"
- Creación de un video en Windows Movie Maker.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante atender a los siguientes aspectos:

- Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente del: 70%, en las diferentes evaluaciones escritas, orales y las realizadas utilizando los medios tecnológicos.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:

- WELTS, B., STYRING, J. y TIMS, N. (2011) **English Plus. Student's Book 2.** England: Oxford University Press.
- Diccionario Bilingüe Online: <http://oxforddictionaries.com/us/>
- Material complementario asignado por el profesor a cargo de la orientación



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

ECMZ
ESCUELA DE COMERCIO
MARTÍN ZAPATA