



# PROGRAMA ANUAL

#### ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

ORIENTACIÓN: Economía y Administración	CICLO LECTIVO: 2014
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: ECONOMIA	
ÁREA: ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN	AÑO: <i>QUINTO</i>
FORMATO: ASIGNATURA	CICLO: Orientado
CURSO/S:5º1º; 5º2º: 5º 5º; 5º6º	TURNO: Mañana
PROFESORES A CARGO: Farías Daniel, Levin Mariela, Ruiz Evangelina	HORAS SEMANALES: 4

#### CAPACIDADES

- Comprender e interpretar los aspectos fundamentales del análisis macroeconómico y las variables que lo configuran.
- Analizar los efectos socioeconómicos principales de las políticas económicas.
- Reconocer las causas y consecuencias de los modelos de desarrollo económicos argentinos.
- Comprender y analizar la dinámica del sector monetario y financiero en el corto y largo plazo.
- Comprender los conceptos básicos de la política cambiaria.
- Analizar las causas y consecuencias del fenómeno de la globalización, regionalización y desarrollo sustentable.
- Analizar el impacto de las ventajas y desventajas del comercio exterior en nuestra economía.
- Comprender los componentes de la Balanza de pagos y su articulación con la contabilidad nacional.
- Capacidad de análisis, interpretación de textos y resolución de ejercicios y problemas.
- Capacidad para comprender y para hacer una lectura crítica de la prensa económica y de los informes periodísticos sobre la situación de la economía.

#### **SABERES**

# **EJE 1 PROBLEMÁTICAS MACROECONÓMICAS**

- Reconocimiento, cálculo y análisis de los indicadores macroeconómicos básicos: Desempleo, inflación, Crecimiento económico. Cálculo, utilización e interpretación de los indicadores económicos.
- Análisis de las causas de las fluctuaciones de los Ciclos Económicos.
- **Demanda y oferta agregada.** Componentes y factores que las afectan. Análisis del del equilibrio.



ECMZ ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA

- Importancia de la medición de la economía: del PBI a la renta disponible.
- Revisión de los conceptos de **desarrollo**, **pobreza y bienestar**. Análisis de las diversas concepciones **sobre crecimiento y desarrollo**.

#### **EJE 2: ROL DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA**

- Análisis y comprensión de las **funciones económicas del Estado**: El Estado como regulador, promotor y controlador de la economía. Identificación de escuelas clásicas y monetaristas
- Identificación y clasificación de **los ingresos públicos:** los impuestos y las contribuciones a la seguridad social como principales fuentes de ingresos.
- Identificación y clasificación de los gastos públicos: gastos corrientes, de inversión y transferencias.
- Análisis del presupuesto del sector público y la política presupuestaria.
- Déficit presupuestario y su financiación. Esto me parece que esta incluido en el punto anterior
- Impacto de las políticas discrecionales y los estabilizadores automáticos.
- Identificación de las políticas sectoriales: vivienda, salud pública, medio ambiente, etc.
- Reconocimiento de las causas y consecuencias de los modelos de desarrollo económicos argentinos desde la revolución de mayo por ejemplo.

#### **EJE 3: LA FINANCIACIÓN DE LA ECONOMÍA**

- Análisis de la eficiencia distributiva y los instrumentos de políticas monetarias, cambiarias y fiscales.
- Funciones del dinero a lo largo de la historia.
- Reconocimiento de la **oferta Monetaria** y su tratamiento legal.
- Funciones de las **entidades financieras y rol del Banco Central**.
- Reflexión sobre las causas y situación de la deuda pública argentina.

### **EJE 4: LA ECONOMÍA INTERNACIONAL**

- Análisis conceptual del comercio internacional y su impacto en la Balanza de Pagos.
- Comprensión del mercado de divisas.
- Bloque económicos. Globalización, regionalización y desarrollo sustentable. Causas y consecuencias de la integración latinoamericana.
- Economías mundiales y su impacto en el ambiente. Análisis y crítica de la relación sociedad-naturaleza en el marco de la globalización.
- Relación de la Argentina con los mercados mundiales.

#### CONDICIONES PARA APROBACIÓN

- Presentación del 100% de los trabajos prácticos solicitados por el profesor.
- Evaluaciones orales y escritas sobre los temas desarrollados, en forma permanente.
- Trabajos prácticos integradores de contenidos.
- Evaluaciones escritas semiestructuradas.
- Examen integrador correspondiente al 50% del cuatrimestre (evaluación cuatrimestral).



## BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- APARICIO, Pablo, Concepto de Economía social, en http://econopraxis.wordpress.com/2013/02/26/concepto-de-economia-social/
  - Guía de estudio y trabajos prácticos 2014, elaborados por los profesores que dictan el espacio curricular.
  - Beker, Victor; Mochon, Francisco (2000): Economía, Elementos de Micro y Macroeconomía. 2da Edición. Chile: McGraw-Hill.
  - GARCÍA E., Apolinar. "Micro y macroeconomía". Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Alfaomega. 2014
  - PÉREZ ENRRI, Daniel. "Introducción a la Economía. La economía como un todo y para todos". Buenos Aires. Alfaomega. 2012
  - UNCUYO. FCE. Economía: para ingresar a la universidad. Mendoza. 2007.
  - Rapopport, Mario (1988): Economía e Historia. Contribuciones a la historia económica Argentina. Buenos Aires: Tesis.
  - Roffman, A; Aronskind, R; Kulfas, M.; Wainer, V (2000): Economía. Las ideas y los grandes procesos económicos en el tiempo. La economía Contemporánea. Buenos Aires: Editorial Santillana. Polimodal.
  - www.eumed.net
  - www.clarin.com.ar
  - www.lanacion.com.ar
  - www.ambitoweb.com
  - www.pagina12.com.ar
  - www.diariolosandes.com.ar
  - www.elheraldo.com.ar
  - www.bcra.gov.ar
  - www.indec.gov.ar
  - www.mecon.gov.ar
  - www.minagri.gob.ar
  - www.expansion.com/economia
  - www.educ.ar
  - www.uncu.edu.ar



# ECMZ ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA