ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: INFORMÁTICA	**CICLO LECTIVO: 2014**
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: FILOSOFIA	
ÁREA: *HUMANIDADES*	**AÑO***: 5to Secundaria.*
FORMATO: *Asignatura*	**CICLO: orientado**
CURSO: 5to 3ra // 5to 7ma	**TURNO:** *Mañana*
PROFESORES A CARGO: Sandra De Cicco // Sergio Sáenz	**HORAS SEMANALES: 4**

CAPACIDADES

Se espera que los estudiantes al terminar el ciclo lectivo hayan desarrollado las siguientes capacidades:

- *Interpreten la capacidad reflexiva y auto-reflexiva como fundamento del pensamiento crítico y riguroso, que favorece la autonomía intelectual.*
- *Desarrollen una actitud y aptitud crítica que le permita comprender el origen, la evolución y el uso de las ideas filosóficas que constituyen su medio social actual, transformándose en personas capaces de interpretar y transformar de manera positiva su realidad cotidiana.*
- *Sostengan una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.*
- Participen con conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, país y el mundo.
- Mantengan una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

SABERES

Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:

EJE 1 ¿QUÉ ES LA FILOSOFIA?

UNIDAD 1 LA FILOSOFIA COMO SABER Y COMO ACTITUD VITAL

Identificación de las **características propias del pensar filosófico** para aproximarse a la **definición de la Filosofía como ciencia y como actitud vital**, a través de la lectura, análisis e interpretación de textos filosóficos.

Diferenciación de la **Filosofía de otros modos de pensamiento: mito, religión, ciencias** para determinar su estatuto epistemológico, a partir del análisis comparativo.

Comprensión de los distintos móviles del preguntar caracterizando la **pregunta filosófica.**

Identificación de las **características del pensamiento reflexivo y crítico** como específico de la Filosofía en el abordaje de problemáticas del ámbito personal y sociocultural, mediante el reconocimiento y la práctica del **ensayo filosófico.**

Producción de una **definición conceptual de Filosofía** a partir de los conocimientos adquiridos.

EJE 2 LOS MOMENTOS DEL PENSAR FILOSÓFICO Y SUS PROBLEMAS

UNIDAD 2 EL PROBLEMA METAFISICO Y ANTROPOLOGICO ¿Quién SOY, CÓMO SOY?

Determinación del **comienzo y origen del pensar filosófico** en la problemática presocrática.

Análisis comparativo del **pensamiento de Heráclito y Parménides** a través de la lectura de fragmentos fuente.

Reconocimiento de la actitud crítica y el aporte del **pensamiento de Sócrates** desde su pensamiento antropológico-ético. Conocimiento del **pensamiento metafísico, antropológico, ético y político en Platón y Aristóteles** a través de textos fuente.

Conceptualización de la **nueva cosmovisión en el pensamiento moderno y determinación de sus nuevos problemas**. **Descartes.** Identificar las **características del Humanismo marxista.** Análisis crítico de las **propuestas humanistas del Existencialismo** en el pensamiento de Sartre.
Interpretación del **pensamiento nihilista de Nietzsche** como denuncia de la tradición y anuncio de la postmodernidad.
Caracterización de la **postmodernidad: la caída de los grandes relatos.**

UNIDAD 3 EL PROBLEMA GNOSEOLOGICO ¿QUÉ PUEDO CONOCER?
Caracterización de las **soluciones del pensamiento grecolatino** al problema del conocimiento.
Caracterización de la **modernidad como época revolucionaria y reaccionaria frente a la tradición antigua y medieval.**
Determinación del **problema gnoseológico** como eje del pensamiento moderno: **racionalismo, empirismo y criticismo**.
Reflexión sobre las consecuencias derivadas **del nuevo paradigma de ciencia y de la imposibilidad de la metafísica como ciencia: Kant.**
Identificación de los **supuestos epistemológicos y antropológicos del positivismo** en la propuesta de Augusto Comte.
Abordaje del planteo epistemológico de **Khun: la revolución científica.**

UNIDAD 4 EL PROBLEMA ETICO ¿Qué DEBO HACER?
Conocimiento de la **propuesta ética kantiana** y aplicación a conflictos éticos de nuestro tiempo.
Conocimiento de los **planteos éticos derivados del positivismo: utilitarismo y pragmatismo**.
Reflexión sobre la posibilidad y necesidad de una ética "universal": **la ética discursiva y el consenso. Problemas**.

EJE 3 (eje orientado) EL HOMBRE Y LA TECNOLOGIA

UNIDAD 5 LA INTERFAZ MENTE-MÁQUINA
Reconocimiento de la **relación entre ciencia y tecnología e identificación de condicionamientos** en la ciencia y la tecnología. Reflexión crítica sobre la **tecnología como medio y/o como fin en la vida del hombre.**
Reflexión crítica acerca de las **tecnologías sociales** para que el sujeto identifique **potencialidades y limitaciones** de la misma. Análisis crítico de los **paradigmas que surgen frente a la problemática ecológica**. Aplicación de **teorías éticas contemporáneas** para la resolución de **problemáticas relacionadas con el desarrollo científico y tecnológico.**

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante atender a los siguientes aspectos:
Responsabilidad en el cumplimiento de los trabajos y respeto por los horarios.
Participación activa, con disposición a escuchar al otro y trato cordial y respetuoso con sus pares y personal de la Institución. Actitud de tolerancia y aceptación de sí mismo y de los demás.
Asumir compromiso desde lo individual para contribuir a la mejora de la convivencia grupal.
La ***carpeta*** debe estar completa y prolija, en cualquier momento que se la solicite. El ***cuadernillo teórico*** debe ser traído a todas las clases. Los ***trabajos grupales*** requieren la participación de todos los integrantes del grupo, por tanto no será aprobado un trabajo en el que ese requisito no se cumpliera efectivamente.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:

Cuadernillos de Filosofía edición 2014 elaborados por el equipo de profesores. Disponibles en fotocopiadora de la escuela.
Manual Olimpiada de Filosofía de la Republica Argentina. UN de Tucumán. 2012-2013Disponible en biblioteca de la escuela
Libros de consulta:
Di Sanza, Silvia y otros, Filosofía, Ed Santillana, Bs. As, 1999.
Frassineti de Gallo y otros, Filosofía, Ed AZ, Bogotá, 1994.
Obiols, G, Filosofía y Nueva lógica, Kapelusz, 1994.
Schujman, Filosofía. AIQUE. 2006
Tauber y otros, Filosofía y formación Ética y ciudadana tomos I y II, Ed AZ, 2003