ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	**CICLO LECTIVO: 2014**
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA	
ÁREA Ciencias Sociales y Humanidades	**AÑO***: 5to año*
FORMATO: *Asignatura con instancias de aula-taller*	**CICLO: orientado**
CURSOS: 5to 4ta // 5to 8va	**TURNO:** *Mañana*
PROFESORES A CARGO: Sergio Sáenz // Sergio Giménez	**HORAS SEMANALES: 4 hs**

CAPACIDADES

Se espera que los estudiantes al terminar el ciclo lectivo

- *Interpreten la capacidad reflexiva y auto-reflexiva como fundamento del pensamiento crítico y riguroso, que favorece la autonomía intelectual.*
- *Desarrollen una actitud y aptitud crítica que le permita comprender el origen, la evolución y la influencia de las concepciones antropológicas vigentes transformándose en personas capaces de interpretar y transformar de manera positiva su realidad cotidiana.*
- *Sostengan una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.*
- Mantengan una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Reconozcan la influencia de las distintas concepciones antropológicas en el ámbito de la ciencia, la política, la cultura y la economía.

SABERES

Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:

EJE 1. ANTROPOLOGÍA: Caracterización

UNIDAD 1 *¿Qué es la Antropología filosófica?*
Caracterización de la **antropología como ciencia filosófica** para permitir la diferenciación de las antropologías.
Reconocimiento de los diferentes **campos de la antropología** como apoyo a posibles elecciones vocacionales

EJE 2. EL HOMBRE: CONCEPCIONES A TRAVES DEL TIEMPO

UNIDAD *2* *Perspectivas acerca del hombre: Tiempo y contexto*.
Análisis de la **problemática del ser humano y su existencia**: **la libertad, temporalidad, finitud, corporalidad, cuerpo-alma-mente**.
Conocimiento de las **distintas concepciones** a través del tiempo.
Conocimiento y caracterización de los **diferentes contextos (cosmovisión)** que condujeron a **la pregunta por el hombre**.
Reflexión sobre los **diversos modos de responder** a la pregunta antropológica valorando la **concepción clásica**,
Judeocristiana y moderna del hombre.

UNIDAD 3 *Debates acerca del hombre: ¿Quiénes somos?*
Ejercicios de debate sobre los distintos humanismos: **el hombre como ser espiritual; el hombre como ser simbólico; el hombre como ser histórico; el hombre como ser libre.**
Análisis y caracterización de las **nuevas concepciones** del hombre que surgen a partir de la **filosofía de la sospecha: Marx, Nietzsche y Freud.**

EJE 3. EL HOMBRE EN EL PENSAMIENTO LATINOAMERICANO

UNIDAD 4 *La Filosofía en Latinoamérica*
Análisis y comprensión de las **características propias del pensamiento latinoamericano y su vinculación con la problemática del reconocimiento.**
Conocimiento y comprensión de la **antropología existenciaria del hombre americano**.
Reflexión crítica sobre la **secuencia histórica de la construcción de la identidad latinoamericana.**
Conocimiento y comprensión de la **reivindicación de la humanidad del hombre americano** trabajando con textos fuente.
Ejercicios de debates sobre diferentes **categorías: civilización y barbarie; historicidad; filosofía de la liberación**.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante atender a los siguientes aspectos:

Responsabilidad en el cumplimiento de los trabajos y respeto por los horarios.
Participación activa, con disposición a escuchar al otro y trato cordial y respetuoso con sus pares y personal de la Institución. Actitud de tolerancia y aceptación de sí mismo y de los demás.
Asumir compromiso desde lo individual para contribuir a la mejora de la convivencia grupal.
La ***carpeta*** debe estar completa y prolija, en cualquier momento q se la solicite. El ***cuadernillo teórico*** debe ser traído a todas las clases. Los ***trabajos grupales*** requieren la participación de todos los integrantes del grupo, por tanto no será aprobado un trabajo en el que ese requisito no se cumpliera efectivamente.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:

- Cuadernillos disponibles en fotocopiadora
- DI SANZA,S.(2009)Filosofía, Bs. As., Santillana.
- FRASSINETTI, M.(2006) Filosofía viva. Antología, Bs. As., A-Z Editora.
- FRASSINETTI, M.(2012) Filosofía viva. Esa búsqueda reflexiva, Bs. As., A-Z Editora.
- OBIOLS,G.(1990)Problemas filosóficos. Antología básica de filosofía, Bs. As., Hachette.
- *filo**antropologia**.webcindario.com/serhombre.htm*
- *www.monografias.com ›* Filosofia
- *www.academia.edu/1372742/Manual_De_**Antropologia_Filosofica***
- *www.lapatriaenlinea.com/?t=**antropologia-filosofica**&nota=96990*
- *dianoia.**filosoficas**.unam.mx/index.php/download_file/277/497/*
- books.google.com/books/.../El_sentido_de_la_filosofía_del_hombre.htm
- *fhu.unse.edu.ar/**antropologiafilosofica**.pdf*
- https://sites.google.com/site/filosofandoeninfantes/.../antropologiafilosofica
- www.filosofia.mx/index.php?/perse/archivos/antropologia_filosofica