ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: Ciencias Sociales	**CICLO LECTIVO: 2014**
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Proyecto de Investigación en Ciencias Sociales	
ÁREA: *Ciencias Sociales*	**AÑO***: .* **4***º Secundaria.*
FORMATO: Proyecto de Investigación*.*	**CICLO:** Orientado
CURSO: 4° 4º/ 4º8º**.**	**TURNO:** Mañana
PROFESORA A CARGO: Alonso, Avelina***/*** Barrozo, Mariano	**HORAS SEMANALES:** 3

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES

- Conocer las principales características metodológicas de las Ciencias Sociales.
- Indagar diferentes corrientes ideológicas acerca de cómo se construye el conocimiento científico.
- Conceptualizar teoría, modelos y paradigmas.
- Diferenciar el conocimiento vulgar del conocimiento científico.
- Conceptualizar a las ciencias formales.
- Elaborar diferentes hipótesis.
- Plantear diferentes problemáticas.
- Producir, elaborar y evaluar un proyecto de investigación a escala escolar.
- Formular propuestas de marco teórico desde una mirada crítica.
- Plantear problemas, formulación, análisis y comparación de modelos involucrados en investigaciones propias y elaboradas por otros.
- Identificar relaciones entre ciencia y sociedad en diferentes momentos históricos.
- Promover la aplicación de proyectos de Ciencias Sociales en el ámbito escolar.
- Utilizar modelos para predecir fenómenos o resultados y para elaborar y analizar conclusiones de investigaciones.
- Valorar la utilización de vocabulario científico como la forma adecuada de comunicación de los conocimientos construidos.
- Seleccionar fuentes de información adecuadas con relación a la problemática.
- Apropiarse y aplicar procedimientos relacionados con la observación, recolección y análisis de datos.
- Manejar distintos tipos de variables.
- Consultar y analizar fuentes de información con criterio científico.
- Confección adecuada y pertinente de comunicaciones e informes.
- Reconocer la importancia de saberes aportados por distintos sujetos sociales.
- Analizar críticamente los mecanismos de naturalización y construcción de legitimidad de las desigualdades sociales en los discursos sociales

CAPACIDADES

- Formulación de hipótesis y formulación de problemas.
- Comprensión y utilización de las estrategias y los conceptos básicos de las Ciencias Sociales para la aplicación de estrategias.

- Conocimiento de las diferentes teorías para el planteo de la hipótesis.
- Confección de manera adecuada y pertinente comunicaciones e informes.
- Utilización de procedimientos abstracción, análisis y síntesis.
- Explicación de hechos y fenómenos de orden social, afianzando procesos cognitivos.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

EJE I: CONCEPCIÓN HISTÓRICA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

Investigación acerca del surgimiento de las Ciencias Sociales. Reconocimiento del sujeto del conocimiento. Diferenciación entre conocimiento científico y conocimiento vulgar. Diferenciación entre ciencias formales y fácticas. Delimitación de los paradigmas y el método científico. Diseño y resolución de hipótesis.

EJE II: PASOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Reconocimiento de los conceptos de investigación. Comprensión del por qué y el para qué de la investigación científica. Aplicación de los métodos cualitativos y cuantitativos. Planteamiento del problema de investigación. Justificación a través de un marco teórico. Determinación de un tema para la posterior elaboración de una hipótesis.

EJE III: PLAN DE TRABAJO

Planificación y desarrollo de investigación. Aplicación de un diseño de investigación estableciendo los marcos teóricos que sustentan la problemática a estudiar, antecedentes y objetivos del trabajo a desarrollar. Recopilación de información. Selección de pruebas bibliográficas o documentales. Presentación de la redacción del proyecto. Delimitación de las reglas para la presentación: formas, fichas de sistematización, portada, índice, resumen, introducción, marco teórico, metodología, resultado, conclusiones, bibliografía y anexos. Presentación del Proyecto Final y defensa del mismo.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

EVALUACION DE PROCESO: resolución en tiempo y forma de trabajos prácticos, lecciones orales y escritas, producciones escritas (pequeños informes monográficos y, reseña de textos académicos), producciones orales (exposiciones y conferencias de temas pertinentes al espacio), evaluación de carpeta.

EVALUACION CUATRIMESTRAL: Al finalizar el primer cuatrimestre: entrega de proyecto de investigación. Al finalizar el segundo cuatrimestre: entrega del trabajo final (reporte de investigación).

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- El Atlas Le Monde diplomatique I,II. III. Buenos Aires. Capital Intelectual. 2006.2008.2009
- Primer Diccionario Altermundista. Buenos Aires. Capital Intelectual. Ediciones El Diplo. 2008.
- Follari, Roberto “El surgimiento de las Ciencias Sociales” UNCuyo. FCPyS
- D´Aquino, Marcela y otros “Proyecto de Investigación en Ciencias Sociales”. Editorial Maipue. 2013.