



UNCUYO

UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

ECMZ

ESCUELA DE COMERCIO
MARTÍN ZAPATA

PROYECTO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

*TALLERES DE ARTICULACIÓN
PREUNIVERSITARIA*

TALLERES DE ARTICULACIÓN PREUNIVERSITARIA

Forman parte
del Diseño
Curricular
Institucional

Función
Propedéutica

Destinados a los
alumnos de 5º
año de todas las
orientaciones

OBJETIVOS

- *Fortalecer saberes del nivel medio*
- *Desarrollar habilidades necesarias para el estudio superior*
- *Fortalecer la elección vocacional*
- *Propiciar el desarrollo de competencias básicas de Comprensión y Producción de textos; Resolución de Problemas y Aprendizaje Autónomo*



HACIENDO UN POCO DE HISTORIA.....

**2000 -
2002**

- Se define y organiza la propuesta curricular a partir de la experiencia piloto realizada en la Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales con el Taller de Derecho (TAD)

**2003 -
2005**

- Se adoptan como Espacios de Definición Institucional, (EDI) para todos los alumnos del último año de Nivel de Educación Polimodal.
- Se inician los talleres de Economía (T.A.E) e Ingeniería (T.A.I)
- Se implementa el sistema de concurso para los profesores que aspiran a trabajar en los talleres.

**2006 -
2007**

- Se realizan reuniones con los coordinadores de ingreso de las facultades.
- Se realizan adecuaciones curriculares y didácticas en función de los modos de implementación de los ingresos.

HACIENDO UN POCO DE HISTORIA.....

2008 -
2009

- Se incorporan al proyecto dos nuevos talleres:
- Taller de Ciencias Políticas (TACP)
- Taller de Ciencias Básicas (TACB)

2010 -
2012

- Se consolidan como Proyecto Institucional y se transforma en un modelo de experiencia que mejora año a año en la articulación con la Universidad

2013-
2014

- En el marco del proceso de secundarización LEN 26.206 y con el consenso de acuerdos institucionales se establece continuidad en el proyecto institucional para los alumnos de 5tos años
- Se implementa una nueva modalidad de presentación vinculada al Proyecto Orientación Vocacional Institucional.

MIRADA DESDE LA GESTIONES DIRECTIVAS

Continuidad en la visión institucional

Consolidación a través de los años

Organización cada vez más compleja de los Talleres

Evaluación y revisión permanente

ORGANIZACIÓN DE LOS TALLERES

- ***Cada taller está conformado por dos 2 asignaturas disciplinares de 3 hs cátedra cada uno***
- ***Los alumnos se reagrupan en comisiones de acuerdo al Taller de Articulación elegido al inicio del ciclo lectivo y respetando su inclinación vocacional***
- ***El cursado se organiza a través de una banda horaria establecida los días viernes***

Estructura curricular de los Talleres

A S I G N A T U R A S	TAI (Ingeniería)	TAE (Economía)	TAD (Derecho)	TACP (Cs Políticas)	TACB (Cs Básicas)
	Matemática	Contabilidad	Derecho	Historia	Matemática
	Física	Economía	Historia	Sociología	Cs Naturales

Particularidades de cada Taller

T.A.I

- Desarrollo de habilidades propias de las ciencias exactas, a partir de un acuerdo de trabajo con la Facultad de Ingeniería UNCuyo y el uso del campus virtual desarrollado por la Facultad para el ingreso.

T.A.E

- Desarrollo de habilidades propias de las ciencias económicas a través del trabajo con los cuadernillos de ingreso a la facultad de Ciencias Económicas, UNCuyo

T.A.D

- Desarrollo de habilidades técnicas específicas a través del trabajo con los cuadernillos del ingreso a la facultad de Derecho, UNCuyo

T.A.C.P

- Reconociendo los variados intereses vocaciones de los alumnos, la propuesta del taller fortalece el desarrollo de competencias generales para el ingreso al nivel superior y desempeño profesional, con especial énfasis en la **comprensión de textos**

T.A.C.B

- Reconociendo los variados intereses vocaciones de los alumnos, la propuesta del taller fortalece el desarrollo de competencias generales para el ingreso al nivel superior y desempeño profesional, con especial énfasis en la **resolución de problemas**

EVALUACION Y ACREDITACION DE LOS TALLERES

La evaluación se ajusta al régimen de acreditación y evaluación para los espacios del Diseño Curricular (Ord.C.S Nº35)

Calificación Cuatrimestral

- *Formada por notas de proceso (50%) y notas de resultado (50%)*
- *La sumatoria de los valores del proceso y del resultado define la nota del cuatrimestre*
- ***Acreditación cuatrimestral:*** *Aprobación con 7 o superior.*

Promoción final Taller:

- *Aprobación con 7 o superior en cada asignatura. En caso de desaprobación, se rinde la/las asignaturas cuatrimestrales en el mes regular o previas.*
- ***La calificación anual se construye con el promedio de las dos asignaturas.***

EVALUACION DEL PROYECTO INSTITUCIONAL

- *Análisis y seguimiento del rendimiento académico en el taller preuniversitario.*
- *Análisis de los registros estadísticos de ingreso de nuestros egresados a las distintas unidades académicas universitarias*

Resultados Obtenidos

Seguimiento del año 2005 al 2012:

- *La mayoría de los egresados iniciaron una carrera universitaria. Los que no lo hicieron inmediatamente fue porque en su mayoría adeudaba materias*
- *La mayoría eligió carreras que se encuentran dentro del campo de Economía, continuando en orden de preferencia las carreras de Ingeniería, y Derecho.*
- *El campo menos elegida para cursar una carrera universitaria fue: Salud.*
- *Los datos muestran un escaso porcentaje de egresados que trabajan.*
- *Existe un elevado porcentaje de coincidencia entre la carrera elegida y el preuniversitario cursado en la Escuela. (91%)*